

Avizat,
Inspector,**DESCRIPTORI - PROBA SCRISĂ: 100 de puncte****1. CONȚINUT:**

- 20p - elevul include toate detaliile cerute
- 18p - elevul include o mare parte din detaliile cerute
- 16p - elevul include doar o parte din detaliile cerute
- 14p - elevul include foarte puține din detaliile cerute
- 12p - elevul nu se refera la tema din cerinta

2. ORGANIZAREA CONȚINUTULUI:

- 10p - elevul organizeaza continutul foarte clar, respectand formatul
- 8p - elevul organizeaza foarte clar continutul, nerespectand formatul
- 6p - elevul organizeaza clar continutul, cu puține ezitari care nu afecteaza intelegerea mesajului
- 4p - elevul, scrie propozitii dispartate, fara coeziune, mesajul este greu de inteles
- 2p - continut total dezorganizat

3. VOCABULAR:

- 25p - elevul foloseste un vocabular maximal adecvat cerintei
- 20p - elevul foloseste un vocabular bogat adecvat cerintei
- 15p - elevul foloseste un vocabular restrans, adecvat cerintei
- 10p - elevul foloseste un vocabular minimal adecvat cerintei
- 5p - elevul foloseste un vocabular inadecvat cerintei

4. STRUCTURI GRAMATICALE / ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

- 30p - elevul foloseste un numar mare de unitati gramaticale care ii permit sa transmita mesajul foarte clar, nu face greseli
- 25p - elevul foloseste un numar suficient de mare de unitati gramaticale care ii permit sa transmita mesajul clar, face foarte puține greseli, care nu afecteaza transmiterea mesajului
- 20p - elevul foloseste un numar satisfacator de unitati gramaticale, face greseli si transmite mesajul cu oarecare ezitare
- 10p - elevul foloseste puține structuri gramaticale, face multe greseli, ceea ce afecteaza transmiterea mesajului
- 5p - elevul are un bagaj gramatical insuficient, face multe greseli, nu poate realiza transmiterea mesajului

5. ORTOGRAFIE:

- 15p - elevul nu face greseli de ortografie, mesajul este transmis cu usurinta
- 10p - elevul face puține greseli de ortografie, ceea ce nu afecteaza transmiterea mesajului
- 8p - elevul face greseli de ortografie, dar realizeaza transmiterea mesajului
- 4p - elevul face multe greseli de ortografie, care ingreuneaza intelegerea mesajului
- 2p - frecvente greseli de ortografie, ceea ce nu permite transmiterea mesajului