Şcoala Gimnazială „Sfinţii Voievozi”
Adresa: str. Atelierului nr. 25, sector 1, Bucureşti, cod poştal 010847
Telefon / fax: 021.317.99.16, 021.312.75.72
E-mail: 20office@scoala1-sfintiivoievozi.ro
Web: www.scoala1-sfintiivoievozi.ro

Nr. 3665/27.10.2026

RAPORT
ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN UNITATE
ÎN ANUL ŞCOLAR 2025- 2026

Unitatea noastră de învăţământ a funcţionat în anul şcolar 2025 -2026, cu un numar de 1 grupa de gradiniță (astfel: 1 program prelungit,) 26 de clase (din care învăţământ primar: 14 clase – zi, 1 clasă , organizată în Programul “A doua şansă” pentru învăţământul primar; învăţământ gimnazial: 11 clase ; Cabinet logopedic două grupe de semiinternat cu 120 elevi înscrişi; cabinet de asistenţă psihopedagogică, cabinet destinat activității remediale a copiilor cu CES şi cabinet medical.

La începutul anului şcolar s-au produs schimbări in încadrarea personalului didactic, şcoala având 5 cadre didactice noi din cele 38. Acest lucru a determinat cunoaşterea resurselor umane, orientarea metodologică a activităţii didactice, reglarea activităţii din şcoală prin acţiuni **de formare continuă, pentru atingerea principiilor care guvernează învățământul preuniversitar**.

Proiectarea demersurilor didactice s-a realizat prin studierea personalizată a programelor şcolare şi adaptarea acestora la particularităţile elevilor prin activităţi de învăţare care constituie mijloace de realizare a obiectivelor de către aceştia.

Conţinuturile programelor au fost grupate pe unităţi de învăţare pentru atingerea optimă a obiectivelor, folosind activităţi de învăţare recomandate de programă sau construind activităţi proprii.

Fiecare unitate de învăţare a fost proiectată detaliat, materializându-se într-un demers didactic personalizat, flexibil, care să permită o abordare diferenţiată în funcţie de performanţele şcolare ale elevilor.

Pentru atingerea obiectivelor prevăzute de programele şcolare, fiecare cadru didactic a organizat activităţi de predare, de învăţare specifice, a folosit metode active în lecţii (stimulând interesul elevilor pentru fiecare disciplină de învăţământ), a solicitat gândirea elevilor utilizând fişe de lucru, mijloace şi materiale didactice şi teste de evaluare formativă şi sumativă şi diverse alte metode alternative de evaluare. Elementele de noutate, abordarea proiectării didactice anuale şi pe module, precum şi domeniile de interes incluse în Programul managerial al şcolii au stimulat activitatea cadrelor didactice eficientizând-o în interesul elevilor prin folosirea metodelor alternative de predare-învăţare şi evaluare, precum şi printr-o abordare diferenţiată, accentuând pregătirea elevilor capabili de performanţă şi a elevilor cu ritm lent de învăţare.

Ca rezultat al acestei abordări didactice s-a constatat o creştere a interesului majorităţii elevilor pentru activitatea şcolară şi a conlucrării cu cadrele didactice pentru depăşirea dificultăţilor în învăţare**.**

I. ÎNVĂŢĂMÂNTUL PRIMAR

Din analiza activitatii Comisiei metodice a învatatorilor se desprinde preocuparea pentru diversificarea demersurilor proiectate pe subcomisii.

La inceputul anului scolar s-au organizat sedinte comune ce au avut drept scop intocmirea planificarilor pe unitati de continut si a proiectarilor didactice .Dezbaterile asupra proiectelor de lectii la toate disciplinele studiate la clasele P-IV au avut rolul de a creste calitatea procesului didactic si de a consilia si monitoriza activitatea invatatorilor; de anea, au fost dezbatute, in mai multe randuri, activitatile transdisciplinare introduse in ciclul primar.

In urma stabilirii de catre Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti a ofertei de cercuri pedagogice, invatatorii au aflat care sunt actiunile metodice la care vor participa in functie de clasa si tematica. In cadrul cercurilor pedagogice la clasele primare, la nivel de sector, cadrele didactice din invatamantul primar au participat la activitatile programate.

S-a urmarit permanent intocmirea documentatiei pentru Comisia metodica, validarea instrumentelor alternative de evaluare pe niveluri de clase, folosirea mijloacelor de invatamant in lectii si monitorizarea acestora, notarea ritmica a elevilor, masuri de diminuare a esecului scolar, realizarea unui serviciu pe scoala eficient in vederea diminuarii actelor de indisciplina, etc, fapte care au fost evidentiate de inspectiile tematice din scoala.

De anea, s-a urmarit intocmirea corecta, completa si la zi a dosarului Comisiei metodice,a planificarilor tuturor invatatorilor, procesele verbale de protectia muncii, PSI, Protectie civila, circulatie rutiera si a Regulamentului de ordine interioara, portofoliul personal personal al invatatorilor (schite de lectii, planuri de lectii, instrumente de evaluare, managementul clasei de elevi, fise de observatie psihopedagogica a elevilor, etc.), cataloage si carnete ale elevilor.

Aceste activitati dovedesc ca scoala noastra, si prin Comisia învătătorilor, este preocupată de îmbunătățirea procesului de învătământ și stimularea permanentă a elevilor.

Situatia statistică relevă următoarele date privind rezultatele procesului didactic si situatia disciplinara a elevilor:

1.**Miscarea elevilor**: la inceputul anului scolar au fost inscrisi 287 elevi la clasele primare; in timpul anului scolar au venit 10 elevi si au plecat 24 rămânând la sfarsitul anului 273 elevi.

2.**Procentul de promovabilitate**: din cei 273 elevi au promovat 258 elevi, cu un procent de promovabilitate de 95,41 % - un procent mai ridicat fata de anii anteriori.

Cel mai mare procent de promovabilitate (100%) l-au inregistrat clasele : I A, II A II B, II C, III A,III B, III C, IV A, IV B, IV C.

Pe serii de clase, procentele de promovabilitate au fost:

-clasa I -93,94 %
-clasa a II-a -100,00%
-clasa a III-a -100,00 %
-clasa a IV-a - 100,00 %

3.**Starea disciplinară** : -5 note s-au inregistrat ca situatii de scadere a notelor la purtare;

4. **Frecvența elevilor** - numarul total de absente:

CLASA	T	Motivate	Nemotivate
Clasa I	4351	1762	2589
Clasa a II-a	2312	1302	1010
Clasa a III-a	1244	799	445
Clasa a IV-a	927	522	405
TOTAL:	**8834**	4385	4449

Concluzii:

Situația frecvenței elevilor este nesatisfăcătoare, iar in raport cu numarul absentelor din anii anteriori , situatia stagneaza, dar se poate obtine o situatie mult mai bună prin sustinerea unor masuri specifice.

La nivelul Comisiei invatatorilor vor fi aplicate masuri urgente referitoare, in primul rand, la implicarea in relatia cu familiile elevilor in vederea diminuarii cauzelor care genereaza o frecventa slaba la anumiti elevi.

PROGRAMUL *„A DOUA SANSĂ PENTRU INVATAMANTUL PRIMAR''*

Situatia statistică relevă următoarele date privind rezultatele procesului didactic si situatia disciplinara a elevilor:

1.Miscarea elevilor: la inceputul anilor scolari ***octombrie 2025- februarie 2026*** si ***februarie 2026-iunie 2026,*** au fost inscrisi 30 elevi.

2.Procentul de promovabilitate: din cei 30 elevi au promovat 6 elevi, cu un procent de promovabilitate de 20,00% .

Concluzii:

Din analiza situatiei elevilor inscrisi in Programul ***„A doua sansă în învătământul primar''*** reiese faptul ca , elevii care au frecventat scoala au si promovat, comparativ cu cei 24 elevi cu situatie neincheiata, finalizata cu repetentie, care , din diverse motive personale, nu s-au prezentat la ore si au pierdut anul scolar.

La nivelul Comisiei se impun masuri de colaborare mai stransa cu ONG-urile Salvati Copiii si altele, precum si cu DGASPC Sectorul 1 si Serviciul de Probatiune al Ministerului Justitiei, privind aducerea acestor elevi pe bancile scolii.

II. ÎNVĂŢĂMÂNTUL GIMNAZIAL

Vom analiza următoarele aspecte:

1. Mişcarea elevilor
2. Constituirea formaţiunilor de studiu
3. Situaţia şcolară a elevilor
4. Abandon şcolar / risc de abandon

II.1. MIŞCAREA ELEVILOR

La începutul anului şcolar 2025 -2026 au fost înscrişi 228 de elevi la clasele gimnaziale. Dintre aceştia pe parcursul anului au plecat 16 de elevi, au venit 6 elevi, astfel încât numarul elevilor rămaşi a fost de 218 elevi.

Diminuarea numărului de elevi este determinată de o serie de cauze obiective, cum sunt: scăderea numărului de copii la nivel de ţară, evacuarea unor familii din casele naţionalizate care locuiau în Calea Griviţei, Buzești micşorarea numărului de salariaţi din unităţile economice învecinate care înscriau copiii la şcoala noastră.

Personalul didactic al şcolii noastre si-a propus să gândească o strategie pentru atragerea elevilor, aceasta incluzând:

-publicarea pe site-ul şcolii a proiectelor educaționale în care școala este implicată;

-elaborarea unei oferte educaţionale atractive pentru elevi şi părinţi cum sunt introducerea disciplinei opţionale limba germană;

- folosirea unor metode moderne, atractive de predare-învăţare;

- utilizarea mijloacelor de învăţământ moderne;

- îmbinarea formelor tradiţionale de evaluare cu cele alternative ca şi aprecierea de progres a elevilor;
- pregătirea elevilor şi obţinerea unor rezultate deosebite la olimpiadele şi concursurile şcolare;
- obţinerea unor rezultate cât mai bune la Examenele Naţionale.

II. 2.CONSTITUIREA FORMAŢIUNILOR DE STUDIU

Constituirea formaţiunilor de studiu s-a realizat conform legislaţiei în vigoare, cu respectarea numărului de elevi pe nivel de studiu .

Unele clase, în care sunt incluşi şi urmează cursurile şcolare elevi cu CES, funcţionează cu un număr mai mic de elevi conform prevederilor regulamentului şcolar (clasa VI C, IV B).

II. 3. SITUAŢIA ŞCOLARĂ A ELEVILOR

La începutul anului şcolar 2025 -2026 s-au transmis de catre MEC direcţiile de acţiune privind abordarea proiectării activităţii anuale astfel încât să fie realizate corespunzător obiectivele programelor şcolare ca si modalitatile de testare inițială și raportare a rezultatelor testării.

Conducerea şcolii , responsabilii comisiilor metodice, împreună cu şefii subcomisiilor de lucru, au monitorizat activitatea de proiectare didactică și de testare inițială a elevilor urmărind să fie respectată foaia de parcurs a MEC.

De anea au monitorizat aplicarea metodelor alternative de predare şi de evaluare, precum şi validarea la nivelul catedrelor a instrumentelor de evaluare ritmică.

Ca şi până acum, proiectarea activităţii didactice nu reprezintă un proces rigid, cu atât mai mult cu cât accentul se pune pe ceea „ce face elevul”. De aceea, premergător etapelor de evaluare, cadrele didactice au revăzut planificarea unităţilor de conţinut şi au completat-o cu date desprinse pe parcurs, aspecte ce reclamă o abordare diferenţiată, fie de la clasă la clasă, fie pe grupe de elevi, fie în funcţie de performanţele şcolare ale acestora, accentul punându-se pe cele două extreme: elevii capabili de performanţe şi elevii cu un ritm lent de învăţare.

Ca rezultat al acestei abordări didactice, s-a constatat o creştere a interesului elevilor pentru şcoală.

Având posibilitatea să-şi exprime opţiunile, să facă parte din colective structurate pe principii moderne şi să participe la unele activităţi pe care şi le-au dorit, elevii au înregistrat, în ansamblu, o creştere a randamentului lor şcolar.

Situaţia statistică a rezultatelor şcolare la învăţământul gimnazial la sfarsitul, anului şcolar 2025- 2026:

Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi veniţi	Nr. elevi plecaţi	Nr. elevi în evidenţă la sf. An.scolar	Nr. elevi promovaţi	Procent de promovabilitate
228	6	16	218	207	94,95%

PROMOVAŢI DUPĂ MEDIA GENERALĂ			
5-6,99	7 - 8,99	9-10,00	REPETENȚI
1	81	125	11

CONCLUZII:

- Numărul de elevi cu medii generale mari (125 de elevi au încheiat anul scolar cu medii de 9 şi 10, procent de 60,19 %).

- Remarcăm nivelul ridicat la învăţătură la clasa VA, VIC, VIIB,VIIIA, în care majoritatea elevilor au medii de 9 şi 10.

CAUZELE REZULTATELOR SLABE:

Cauzele rezultatelor slabe la învăţătură şi ale comportamentului indisciplinat la unele clase au fost:

- Relaţia profesor-elev, deficitară la unele cadre didactice, chiar lipsă de comunicare în anumite situaţii.
- Neutilizarea metodelor alternative de evaluare prin care s-ar reuşi valorificarea unor capacităţi şi aptitudini ale elevilor la unele discipline.
- Consiliul profesoral al claselor nu funcţionează în timpul strelor pentru consultare în scopul găsirii unor activităţi accesibile şi atrăgătoare de învăţare şi de evaluare pozitivă a elevilor.
- Lipsa de interes pentru învăţătură a unor elevi.
- Dezinteresul unor părinti, faţă de activitatea şcolară a copiilor.
- Slaba concentrare şi atenţia scăzută a elevilor la lecţii, de multe ori degenerând în indisciplină.
- Absenţe (nemotivate şi motivate) numeroase care au determinat lipsa de continuitate în asimilarea cunoştinţelor.
- Conditii materiale precare in unele familii (dovada o reprezinta numarul mare de elevi care primesc burse sociale, sponsorizări din partea unor ONG-uri , precum si familii asistate social).

MĂSURI:

Pentru desfăşurarea în condiţii mai bune a procesului instructiv-educativ, la fiecare disciplină de învăţământ se impun o serie de măsuri pe care responsabilii de comisii şi catedra le vor detalia. În general pot fi menţionate următoarele:

- Folosirea unor strategii didactice atrăgătoare şi eficiente (mai ales la clasele V C, VI C).
- Schimbarea atitudinii profesorilor faţă de unii elevi.
- Comunicarea permanentă cu familia pentru cunoaşterea situaţiei şi evoluţiei elevilor.
- Asistenţe la ore, în primul rând la clasele problemă, de către diriginţi, şefi de catedră şi conducerea școlii.

II.4. RISCUL DE ABANDON ŞCOLAR

Părăsirea de către elevi a sistemului educaţional este o certitudine a zilelor noastre, iar efectele acestui fenomen sunt dintre cele mai uşor de sesizat la nivelul vieţii comune şi a calităţii societăţii în care trăim.

În urma datelor furnizate de Comisia pentru verificarea documentelor şcolare a reieşit că la finalul anului şcolar 2025 -2026, nu aveau situaţia şcolară încheiată următorii elevi :

Nr. crt.	Numele şi prenumele elevului	Clasa	Disciplina de învăţământ cu situaţia neîncheiată
1.	DUMITRU DENISA	**IB**	La toate disciplinele
2.	PÎRVU GABRIELA IULIANA	**IC**	La toate disciplinele
3.	NICOLAE FABRIȚIO MARIAN	**VIA**	La toate disciplinele
4.	PETRE DARIUS IONUȚ	**VIB**	La toate disciplinele
5.	DRĂGHICI ANA MARIA REBECA	**V B**	La toate disciplinele
6.	NEGREI IOANA NICOLETA	**VI C**	La toate disciplinele

Principalele cauze ale acestei situaţii (riscul de abandon şcolar) sunt:

- situaţia materială precară a familiilor;
- mentalitatea şi tradiţiile familiale (mai ales în rândul populaţiei rrome);
- lipsa motivaţiei pentru studiu;

- plecarea la muncă a părinţilor în străinătate;
- evacuarea din zonă a familiilor respectiv pierderea locuintelor.

MĂSURI DE DIMINUARE ŞI COMBATERE A ABANDONULUI ŞCOLAR

În acest sens s-a încercat şi se încearcă în permanenţă diminuarea riscului de abandon şcolar prin următoarele măsuri:

1. Accentuarea relaţionării cu familiile elevilor, prin diversificarea formelor de cooperare familie-şcoală.
2. Motivarea elevilor pentru participarea la cursurile şcolare, prin acţiuni educative atractive desfăşurate în şcoală şi în afara acesteia.
3. Îmbunătăţirea relaţiei profesor-elev prin activităţi care să sporească coeziunea de grup.
4. Diversificarea formelor de evaluare şi accentuarea evaluării pozitive.
5. Înştiinţarea familiei cu privire la numărul de absenţe înregistrat de copil, prin mandate poştale cu confirmare de primire.
6. Efectuarea vizitelor la domiciliul elevilor pentru aflarea cauzelor reale care au determinat abandonul şcolar.
7. Consilierea psihopedagogică a părinţilor în vederea asigurării înţelegerii prevederilor Legii 272 / 2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copiilor.
8. Elaborarea instrumentelor de lucru (modele de tipizate pentru corespondenţa cu părinţii etc.).
9. Implicarea Poliţiei de proximitate mai ales în cazurile copiilor care au demonstrat un comportament indezirabil social alături de absenteism.
10. Colaborarea cu Direcţia Generală de Asistenţă Socială şi Protecţia Copilului pentru cazurile de potential abandon, prin întocmirea caracterizărilor copiilor şi a fişelor psihopedagogice care să vină în sprijinul anchetei sociale.
11. Colaborarea cu ONG-urile pentru identificarea şi cuprinderea la cursuri a copiilor aflaţi în dificultate; organizarea formei de învăţământ „A doua şansă pentru învăţământul primar" în vederea reducerii analfabetismului şi abandonului şcolar (parteneriat cu Organizaţia „Salvaţi Copiii", Partida Rromilor – sector 1 etc).
12. Centralizarea datelor şi realizarea prognozei de şcolarizare pentru anul şcolar 2023-2024; identificarea elevilor neşcolarizaţi şi a cauzelor care au generat această situaţie; monitorizarea mişcării elevilor.
13. Implicarea şcolii în educarea familiei pentru schimbarea mentalităţilor şi tradiţiilor privind participarea la cursuri a elevilor.
14. Alfabetizarea părinţilor în cadrul programului „A doua şansă".
15. Aplicarea consecventă a legislaţiei în vigoare şi consilierea familiilor pentru întocmirea dosarelor necesare acordării rechizitelor gratuite, a burselor sociale .
16. Colaborarea cu ONG-urile (în mod special cu Crucea Rosie) care acordă rechizite şi alimente pentru copiii proveniţi din familii defavorizate economic.
17. Implicarea cadrelor didactice din şcoală si a Asociatiei „Parintii Aproape„ în ajutorarea copiilor cu dificultăţi socio-economice.
18. Colaborarea cu Poliţia de proximitate, Jandarmeria Naţională şi Poliţia Capitalei.
19. Solicitarea către DGASPC-uri (DGASPC sector 1) pentru deplasarea la domiciliu şi cunoaşterea situaţiei familiale si realizarea anchetelor sociale.

Disciplina	Înscrişi	Prezenţi	Eliminaţi	Absenţi	Cerinţe speciale	Situaţia pe tranşe de note									
						1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba şi literatura română	53	53	0	0	5	0	1	0	1	8	11	10	8	14	0
Matematică	53	53	0	0	5	0	0	2	8	4	10	8	13	8	0
Limba maternă…..	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

III . ANALIZA DATELOR PRIVIND IMAGINEA ŞCOLII

- **Relaţiile cu părinţii**

În anul şcolar 2025-2026 colaborarea şcolii cu părinţii elevilor care au frecventat cursurile în instituţia noastră şcolară a fost pe măsura aşteptărilor cadrelor didactice, în sensul că a existat o strădanie continuă din partea ambelor instanţe educaţionale (şcoală şi familie) de corelare a metodelor de educaţie şi a sistemelor valorice.

Astfel, Şcoala Gimnaziala „Sfinţii Voievozi" a instituit un program al consultaţiilor cu părinţii şi al şedinţelor, respectiv lectoratelor, pentru toate clasele, atât pentru ciclul primar, cât şi pentru cel gimnazial, iar Cabinetul de asistenţă psihopedagogică a pus la dispoziţia acestora atât resurse materiale (broşuri pe diferite problematici) cât şi umane (consiliere destinată părinţilor).

De anea, proiectele derulate în şcoală au demonstrat cu prisosinţă că, în instituţia noastră şcolară, parteneriatul educaţional nu este un simplu slogan, ci chiar funcţionează, cu întruniri, acţiuni şi activităţi comune.

Menţionăm şi faptul că la nivelul şcolii noastre funcţionează din anul 2008 Asociaţia „Părinţii Aproape", asociaţie care îşi corelează acţiunile cu cele ale instituţiei şcolare vizând promovarea interesului superior al copiilor.

- **Relaţiile cu alte instituţii şi organizaţii**

În anul şcolar 2023- 2024, colaborarea Şcolii Gimnaziale „Sfinţii Voievozi" cu alte instituţii şi organizaţii interesate de educaţia tinerei generaţii s-a îmbunătăţit considerabil, şcoala comunicând, dar mai ales derulând programe împreună cu următoarele instituţii şi organizaţii: Primăria sectorului 1, DGASPC-ul, Poliţia Secţia 3, Organizaţia Salvaţi Copiii, Crucea Roşie – filiala sector 1, Asociaţia RENINCO România.

- **Relaţiile cu mass-media**

Reprezentanţi ai mass-mediei au fost invitaţi la toate evenimentele majore care au avut loc în instituţia noastră şcolară, impactul acestora, ca şi conţinutul informaţiilor vehiculate ulterior în ziarele şi pe posturile de televiziune fiind pozitive şi valorizatoare pentru Şcoala Gimnazială „Sfinţii Voievozi".

DIRECTOR,
Prof. DANIELA - MARIOARA VOINEA



1 Limbă și comunicare

Școala Gimnazială „Sfinții Voievozi” București

RAPORT
privind activitatea la nivelul
Ariei curriculare „LIMBĂ ȘI COMUNICARE”

An școlar 2025 - 2026

Responsabil: UNGURU MARIA - ALINA

1. Componența comisiei la începutul anului școlar 2025 - 2026

Nr. crt.	Nume și prenume	Vechimea în învățământ (ani, luni)	Grad didactic	Statut
1	Soare Iuliana	41 ani	I	titular
2	Unguru Maria - Alina	23 ani, 8 luni	I	titular
3	Moruzan Andreea	10 ani	I	titular
4	Neagu Ana-Maria Lorena	6 ani	II	titular (viabilitatea postului)
5	Lazăr Cristina	26 ani	def	titular
6	Șiclovan Oana Maria	24 ani	def	titular
7	Coziol Aurelia	25 ani	def	titular
8	Bancoș Ana Elena	9 ani	def	titular
9	Smărăndescu Alexandra	3 ani	def	suplinitor

2. Olimpiade și concursuri la nivel de școală/ sector/ municipiu:

Nr. crt.	Disciplina	Număr elevi calificați pt. faza pe sector/ municipiu/național	Profesor îndrumător
1.	Olimpiada Nationala Limba Si Literatura Romana	2	Siclovan Oana
2.	Olimpiada Nationala Lectura Ca Abilitate De Viata	2	Siclovan Oana
3.	Concursul Municipal ”Cartea Vie”	4	Siclovan Oana
4.	Concursul Municipal “Jurnal De Multiliteratie”	5	Siclovan Oana
5.	Concursul Municipal “Romania De Ieri, De Azi Si De Mâine”	4	Siclovan Oana
6.	Concursul National “Sunt Cetatean European Si Ma Implic”	8	Siclovan Oana
7.	Concurs National De Educatie Pentru Sanatate “Cupa Nordului	2	Siclovan Oana
8.	Concurs Municipal “In Lumea Basmelor Lui Petre Ispirescu”	10	Siclovan Oana
9.	Concursul National “Icoana Sufletului Meu”	1	Siclovan Oana
10.	Concursul Municipal “Provocarea Cuvintelor”	1	Șiclovan Oana
11.	Concurs Regional “Copilărie Pentru	2	Siclovan Oana

	Fiecare Copil”		
12.	Olimpiada Națională De Limbi Clasice: Greacă Veche Și Latină	3	Coziol Aurelia
13.	Olimpiada ,,Cultură Și Spiritualitate Românească”	2	Neagu Ana-Maria Lorena Și Coziol Aurelia
14.	Olimpiada ,,Cultură Și Spiritualitate Românească”	1	Smărăndescu Alexandra Cristiana Și Coziol Aurelia
15.	Olimpiada De Limba Engleză	3	Moruzan Andreea
16.	Comper - Limba Și Literatura Română	2	Smărăndescu Alexandra-Cristiana
17.	Olimpiada ,,Lectura Ca Abilitate De Viață”	1	Smărăndescu Alexandra-Cristiana
18.	Olimpiada ,,Cultură Și Spiritualitate Românească”	1	Smărăndescu Alexandra-Cristiana
19.	Concursul Național ,,Vânătoarea De Lectură În Biblioteci”	3	Smărăndescu Alexandra-Cristiana
20.	Concursul Național Interdisciplinar Lego,Ergo Sum- Proiect De Literație	3	Smărăndescu Alexandra-Cristiana
21.	Concursul Interdisciplinar Interjudețean ,,Gramatica-Știința Vorbirii, Matematica-Știința Gândirii”	1	Smărăndescu Alexandra-Cristiana
22.	Olimpiada De Limba Și Literatura Română	1	Neagu Ana-Maria Lorena
23.	Olimpiada ,,Lectura Ca Abilitate De Viață”	1	Neagu Ana-Maria Lorena
24.	Concursul Național ,,Vânătoarea De Lectură În Biblioteci”	2	Neagu Ana-Maria Lorena
25.	Concursului Național De Arhitectură „Ioan Socolescu” - Orașele Invizibile	1	Neagu Ana-Maria Lorena
26.	Concursul De Integrame ,,Provocarea Cuvintelor”	1	Neagu Ana-Maria Lorena
27.	Concurs De Gramatică Organizat De Colegiul Național ,,Gheorghe Lazăr”	1	Neagu Ana-Maria Lorena
28.	Concursul De Cultură Și Civilizație Engleză TEDI 2026	2	Unguru Maria - Alina

3. Rezultate obținute la evaluarea națională:

Clasa	**Nr. elevi**	**Nr. elevi promovați**	**% promovabilitate**	**Profesor îndrumător**
VIII A	15	15	100%	Șiclovan Oana Maria
VIII B	16	15	94%	Neagu Ana-Maria Lorena
VIII C	22	22	100%	Șiclovan Oana Maria

4. Activități metodico-științifice la care au participat membrii comisiei, în anul școlar 2025 - 2026

Nr. crt.	Activitatea	Nivel	Participanți	Data	Document doveditor
1	Consfătuiri	municipiu	Reprezentanți pentru toate disciplinele din comisie	Conform calendarului	-
2	Evaluare lucrari olimpiada	scoala/municipiu	Șiclovan Oana	Ianuarie-martie 2026	Adeverinta
3	Evaluare nationala lucrari clasa a 6a	scoala	Șiclovan Oana	mai 2026	Adeverinta
4	Evaluarea națională	national	Șiclovan Oana	Iunie 2026	Adeverință
5	Susținerea publică a tezei de doctorat, în cadrul Universității din București, în domeniul Filologie, cu tema "A Historical Sociolinguistic Study of the Labels Slang/Argou with a Focus on English-Romanian Dictionaries"	universitar	Moruzan Andreea	14.03.2026	Diplomă de doctor
6	66th Pan-EU Conference on Digital Education – co-funded by the ERASMUS+ Programme of the EU	internațional	Unguru Maria - Alina	sept 2025	Certificat de participare
7	Oxford Professional Development Event: ELTOC 2025 (English Language Teaching Online Conference)	internațional	Unguru Maria - Alina	oct 2025	Certificat de participare
8	67th Pan-EU Conference on Digital Education – co-funded by the ERASMUS+ Programme of the EU	internațional	Unguru Maria - Alina	oct 2025	Certificat de participare
9	webinar Art Klett: „O clasă fără bullying"	național	Unguru Maria - Alina	nov 2025	Adeverință de participare
10	Cambridge webinar for teachers: Using Generative AI to Develop Writing Skills for Secondary Learners	internațional	Unguru Maria - Alina	dec 2025	Certificat de participare
11	Simpozion Internațional EDUCRATES, ediția a XII-a	internațional	Unguru Maria - Alina	dec 2025	Diplomă de participare
12	SHINE English Teaching International Conference – From Chalk to Chatbots: The	internațional	Unguru Maria - Alina	ian 2026	Certificat de participare

	Tech Twist on Teaching English				
13	Cambridge Day Conference	internațional	Unguru Maria - Alina	feb 2026	Certificat de participare
14	71st Pan-EU Conference on Digital Education – co-funded by the ERASMUS+ Programme of the EU	internațional	Unguru Maria - Alina	feb 2026	Certificat de participare
15	National Geographic Learning webinar: Engaging Digital Natives in the Non-Digital Classroom	internațional	Unguru Maria - Alina	martie 2026	Certificat de participare
16	Conferința Shakespeare School „Copilul tău, campion la viață”	național	Unguru Maria - Alina	Martie 2026	Certificat de participare
17	Oxford Professional Development Event: ELTOC 2026 (English Language Teaching Online Conference)	internațional	Unguru Maria - Alina	martie 2026	Certificat de participare
18	The National Geographic Learning Day – Inspire your learners. Empower their future.	internațional	Unguru Maria - Alina	martie 2026	Certificat de participare
19	National Geographic Learning Webinar: For What It’s Earth – Incorporating Sustainability in the ELT Classroom	internațional	Unguru Maria - Alina	aprilie 2026	Certificat de participare
20	Helbling Day webinar	internațional	Unguru Maria - Alina	aprilie 2026	Certificat de participare
21	webinar Art Klett: „Intervenții adaptate pentru elevii cu CES de la ciclul gimnazial”	național	Unguru Maria - Alina	aprilie 2026	Adeverință de participare
22	73rd Pan-EU Conference on Digital Education – co-funded by the ERASMUS+ Programme of the EU	internațional	Unguru Maria - Alina	aprilie 2026	Certificat de participare
23	Cambridge webinar – Creating an inclusive learning environment: teacher tips and takeaways	internațional	Unguru Maria - Alina	mai 2026	Certificat de participare
24	webinar World Vision România „Comunicarea cu elevii, copiii și tinerii despre adicții și comportamente de risc: Rolul adultului – prevenție, intervenție,	național	Unguru Maria - Alina	mai 2026	Adeverință de participare

	ghidare”				
25	Cambridge webinar- Dyslexia in the ESL Classroom: Practical Strategies That Work	internațional	Unguru Maria - Alina	mai 2026	Certificat de participare
26	74th Pan-EU Conference on Digital Education – co-funded by the ERASMUS+ Programme of the EU	internațional	Unguru Maria - Alina	mai 2026	Certificat de participare
27	British Council webinar for teachers – Making language lessons more meaningful	național	Unguru Maria - Alina	august 2026	Certificat de participare
28	British Council webinar for teachers – Feedback that works: Turning assessment into growth	național	Unguru Maria - Alina	august 2026	Certificat de participare
29	Cambridge webinar- ADHD in the ESL Classroom: Practical Strategies That Work	internațional	Unguru Maria - Alina	august 2026	Certificat de participare
30	77th Pan-EU Conference on Digital Education – co-funded by the ERASMUS+ Programme of the EU	internațional	Unguru Maria - Alina	august 2026	Certificat de participare
31	Evaluator Olimpiada de lb.engleză	școală & municipiu	Unguru Maria - Alina	februarie-martie 2026	Decizii
32	Evaluator & examinator Admitere liceu – profil bilingv	municipiu	Unguru Maria - Alina	mai 2026	Decizie

Membrii comisiei metodice au făcut parte și din numeroase comisii de organizare/ desfășurare / evaluare a olimpiadelor / concursurilor / examenelor - la nivel de școală / sector / municipiu sau național.

5. Activități demonstrative susținute de membrii comisiei la nivel de școală/ sector/ municipiu

Nr. crt.	Activitatea	Nivel	Participanți	Data	Document doveditor
1	Ziua Europeană a Limbilor 2025	școală	Unguru Maria - Alina	2025	PV
2	Think Green, Act Smart!	școală	Unguru Maria - Alina	2025	PV
3	Ziua Culturii Naționale	școală	Unguru Maria - Alina	2026	PV
4	Unirea Principatelor Române	școală	Unguru Maria - Alina	2026	PV
5	Be SMART!	școală	Unguru Maria - Alina	2026	PV
6	ERASMUS+	școală	Unguru Maria - Alina	2026	Adeverință

Membrii ariei curriculare au susținut și alte activități demonstrative în cadrul evenimentelor organizate cu diferite ocazii: zile europene, naționale, celebrări, etc., la care au fost invitați reprezentanți ai autorităților locale, părinți și alți membrii ai comunității.

6. Cadre didactice din școală inspectate

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Scopul inspecției	Calificativ/ notă
1.	Siclovan Oana	Preinspectie Grad II	10.02.2026
2.	Bancoş Ana Elena	IC2 – Gr. II	28.04.2026
3.	Smărăndescu Alexandra-Cristiana	Inspecție Definitivat	27.01.2026/ 6.05.2026
4.	Neagu Ana-Maria Lorena	IS – Gr. II	10.02.2026

7. Cadre didactice care îndeplinesc funcția de metodist ISMB

Soare Iuliana – metodist ISMB – Educație permanentă și activități extrașcolare

8. Participarea membrilor comisiei la proiecte și programe locale/ naționale/ europene

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Denumirea proiectului	Nivelul
1	Siclovan Oana Maria	Eurofolklore	national
2	Siclovan Oana Maria	Play Art	Regional
3	Unguru Maria - Alina	Shakespeare School Essay Competition 2026	național
4	Soare Iuliana	Festivalul concurs Internaţional „Sunt cetăţean european și mă implic”	internațional
5	Soare Iuliana	Simpozionul pentru elevi „Incursiune în trecut”	regional
6	Soare Iuliana	Festivalul de teatru al elevilor „Play Art”	regional
7	Soare Iuliana	Proiectul social „O șansă pentru fiecare”	municipal
8	Soare Iuliana	Festivalul de Folk „Gutuia din fereastră”	local
9	Soare Iuliana	Concursul Național „Vis de iarnă”	național
10	Coziol Aurelia	Festivalul concurs Internaţional „Sunt cetăţean european și mă implic”	internațional

9. Participarea membrilor comisiei la activități de perfecționare (finalizate până la sfârșitul anului școlar 2025-2026)

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumire curs	Organizator	Data finalizării	Document atestare	Nr. credite
1	Neagu Ana-Maria Lorena	**DIGITREND – Tendințe digitale în educație** (activități de formare - 90 de ore; activități de mentorat - 84 de ore)	Asociatia PROEURO CONS	07.01.2026	Certificat & Adeverință	
2	Smărăndescu Alexandra	**DIGITREND – Tendințe digitale în educație** (activități de	Asociatia PROEURO CONS	07.01.2026	Certificat & Adeverință	

		formare - 90 de ore; activități de mentorat - 84 de ore)				
3	Șiclovan Oana	**DIGITREND – Tendințe digitale în educație** (activități de formare - 90 de ore; activități de mentorat - 84 de ore)	Asociatia PROEURO CONS	07.01.2026	Certificat & Adeverință	
4	Unguru Maria - Alina	**DIGITREND – Tendințe digitale în educație** (activități de formare - 90 de ore; activități de mentorat - 84 de ore)	Asociatia PROEURO CONS	07.01.2026	Certificat & Adeverință	
5	Coziol Aurelia	**DIGITREND – Tendințe digitale în educație** (activități de formare - 90 de ore; activități de mentorat - 84 de ore)	Asociatia PROEURO CONS	07.01.2026	Certificat & Adeverință	
6	Bancoș Ana Elena	**DIGITREND – Tendințe digitale în educație** (activități de formare - 90 de ore; activități de mentorat - 84 de ore)	Asociatia PROEURO CONS	07.01.2026	Certificat & Adeverință	
7	Soare Iuliana	**DIGITREND – Tendințe digitale în educație** (activități de formare - 90 de ore; activități de mentorat - 84 de ore)	Asociatia PROEURO CONS	07.01.2026	Certificat & Adeverință	

10. Contribuții deosebite ale membrilor comisiei

1. **Soare Iuliana** – Promovarea imaginii școlii în presă, la evenimentele organizate, prin participarea la diferite festivaluri și concursuri, pe platforme de social media.
2. **Unguru Maria – Alina** - Promovarea imaginii școlii pe site-ul EDL al Centrului European pentru Limbi Moderne, sub egida Consiliului Europei prin participarea la European Day of Languages 2025; pe site-ul școlii prin diverse activități; cu ocazia

vizitei de studiu a cadrelor didactice și a elevilor din Turcia, din cadrul proiectului ERASMUS+; precum și prin publicarea de articole și resurse educaționale în publicații / pe site-uri de specialitate.

11. Analiza SWOT a activității comisiei metodice pentru anul școlar 2025-2026

Puncte tari	Puncte slabe
● Implicarea activă și susținută a membrilor ariei curriculare în procesul instructiv - educativ ● Dorința membrilor ariei curriculare de a participa la activități de perfecționare	● Implicarea selectivă a cadrelor didactice în activități propuse de școală ● Lipsa de implicare a comunității ● Lipsa fondurilor pentru desfășurarea activităților extrașcolare
Amenințări	**Oportunități**
● Desființarea claselor cu predare a limbii engleze în regim intensiv ● Lipsa apetitului pentru lectură ● Lipsa implicării familiei în procesul de învățare al elevilor ● Numărul în scădere al formabililor, din cauza natalității scăzute ● Birocrația excesivă și în continuă creștere ● Burnout – ul cadrelor didactice	● Existența unor activități metodico-științifice organizate la nivel local, național și internațional ● Posibilitatea de promovare a instituției școlare prin mijloace diverse

Responsabil Comisie metodică „Limbă și comunicare”,

Prof. UNGURU MARIA - ALINA

2 Matematică, științe și tehnologii

Comisia metodică MATEMATICĂ, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGII

Responsabil: Vulcu Mimoza Maria

- **Componența comisiei**

Nr. crt.	Nume și prenume	Disciplina	Vechimea în învățământ (ani)	Grad didactic	Statut
1	Rădulescu Aurelia - Adriana	Matematică	7	II	titular
2	Kroutil Izabela - Dorica	Matematică	38	I	titular
3	Voinea Daniela - Marioara	Matematică	37	I	titular
4	Geană Carmen - Luminița	Fizică / Chimie	36	Definitiv	titular

5	Pârvu Andreea	Biologie	10	I	titular
6	Vulcu Mimoza - Maria	Ed. tehn. și aplic. practice	39	I	titular
7	Töröc Eva	Ed. tehn. și aplic. practice	-	Debutant	suplinitor
8	Nicolescu Claudiu	Inf. și TIC	6	Debutant	suplinitor

- **Olimpiade și concursuri la nivel de școală/ sector/ municipiu:**

Nr. crt.	Disciplina	Număr participanți	Număr elevi calificați pt. faza pe sector/ municipiu	Profesor îndrumător
1	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ	10	-	Rădulescu Aurelia - Adriana
2	COMPER	24		Rădulescu Aurelia - Adriana
3	CONCURSULUI REGIONAL „GRAMATICA-ŞTIINŢA VORBIRII-MATEMATICA- ŞTIINŢA GÂNDIRII”	33	2	Rădulescu Aurelia – Adriana Voinea Daniela Marioara
4	***CONCURS NAȚIONAL DE EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE*** - cu tema ***„Să cunoaștem, să prevenim, să protejăm – pentru siguranța sănătății,*** *secțiune a* **„Concursului național multidisciplinar „Cupa Nordului”**, Ediţia a XII - a, **ORGANIZATORI:** Palatul Copiilor Baia Mare, Palatul Copiilor Tg, Mureș, Colegiul Național G. Coșbuc Cluj – Napoca, **Perioada și locul de desfășurare: 24-26 octombrie 2025, Tg. Mureș**	71 de participanți din 8 județe	Premiul II (Ciornei Emanuela și Roșca Maria Ruxandra)	Vulcu Mimoza Șiclovan Oana
5	Festivalul concurs internațional „Sunt cetățean european și mă implic!” - Partea I - Concursul de creativitate cu tema „2026 - Anul		Locul II -Mihai Ilinca Stela Locul II -Minea	Vulcu Mimoza

	Constantin Brâncuși" - creații plastice		Giulia Maria	

- **Rezultate obținute la evaluarea națională:**

Clasa	Nr. elevi	Nr. elevi promovați	% promovabilitate	Media	Profesor îndrumător
VIII A	15	15	100%	8.15	Rădulescu Aurelia - Adriana
VIII B	15	8	54%	6.08	Kroutil Izabela - Dorica
VIII C	21	18	86%	6.82	Kroutil Izabela - Dorica

- **Activități metodico-științifice la care au participat membrii comisiei, în anul școlar 2025-2026**

Nr. crt.	Activitatea	Nivel	Participanți	Data	Document doveditor
1	Îndrumare practică pedagogică a studenților din cadrul U.P.B.	Gimnazial, clasele V-VIII	Rădulescu A. Voinea D. Geană L. Pârvu A. Vulcu M. 76 studenți UPB	Octombrie 2025 – mai 2026	Contract și acord de practică
2	Participarea la Cercul pedagogic de Informatică și T.I.C., cu tema „Detectivi Machine Learning: antrenarea și testarea unui model utilizând Scratch. Python: toolkit pentru profesori"		Nicolescu Claudiu	21.01.2026	Adeverință Nr. 152 / 21.01.2026 emisă de Liceul Teoretic „Benjamin Franklin"
3	Webinar „Cum transformăm provocările în oportunități pentru elevi", susținut de James Anderson	Gimnazial	Rădulescu Aurelia-Adriana	14.03.2026	Adeverință Art Klett nr. A. 131148/14.03.2026

4	Webinar „Gestionarea și depășirea situațiilor tensionate și dificile cu părinții”, susținut de Monica Dinulescu	Gimnazial	Rădulescu Aurelia-Adriana	25.03.2026	Adeverință Art Klett nr. A. 135675/25.03.2026
5	Sesiune de formare „Educație prin film”		Rădulescu Aurelia-Adriana	18.04.2026	Adeverință YAY Films, 18.04.2026
6	Webinar „Profesorul în era AI: tehnologia, aliat al învățării”, susținut de Liviu Dinu	Gimnazial	Rădulescu Aurelia-Adriana	19.05.2026	Adeverință Art Klett nr. A. 150079/19.05.2026

- **Activități demonstrative susținute de membrii comisiei la nivel de școală/ sector/ municipiu**

Nr. crt.	Activitatea	Nivel	Participanți	Data	Document doveditor
1	Lecții demonstrative asistate de studenți în perioada de practică pedagogică	școală	Rădulescu A. Voinea D. Geană L. Pârvu A. Vulcu M. studenți UPB	Octombrie 2025 – mai 2026	
2	Organizarea si desfasurat activitati didactice in cadrul Programului Erasmus+ cu ocazia vizitei unei echipe de elevi si profesori din Turcia in scoala noastra.	școală	Geană L., Pârvu A. 12 participanți	23-27 martie 10-16 mai	

- **Cadre didactice din școală inspectate**

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Scopul inspecției	Data	Calificativ/ notă
1	Rădulescu Aurelia - Adriana	Inspecția curentă I – Gr. I	26.03.2026	FB

- **Cadre didactice care îndeplinesc funcția de metodist ISMB**

- **Participarea membrilor comisiei la proiecte și programe locale/ naționale/ europene**

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Denumirea proiectului	Nivelul
1	Rădulescu Aurelia – Adriana, Geană Carmen Luminița	Pilotarea Standardelor Naționale de Evaluare pentru participarea la activitățile de formare și pilotare desfășurate în cadrul proiectului Pilotarea Standardelor Naționale de Evaluare", dedicate familiarizării cu noile standarde de evaluare a competențelor elevilor, aplicării acestora în procesul educațional și dezvoltării unor practici de evaluare obiective, unitare și transparente, în vederea îmbunătățirii calității actului educațional și a rezultatelor învățării.	Etapa de testare

2	Geană Carmen Luminița, Kroutil Izabela, Pârvu Andreea, Vulcu Mimoza	Activitati de voluntariat in cadrul Festivalului Concurs International "Sunt cetatean European si ma implic – EuroFolklore" - editia a IX-a - iunie 2026 Proiectul a fost inițiat de școala noastră și realizat în parteneriat cu Palatul Național al Copiilor, Clubul Copiilor Sector 6, Clubul Copiilor Sector 1, Asociația Părinții Aproape, Asociația Culturală C-tin Gănescu" și Asociația RENINCO.	Internațional
3.	Nicolescu Claudiu	Participarea la workshopurile Efectele Inteligenței Artificiale asupra învățării. Dovezi empirice și răspunsuri pedagogice și Principii etice în utilizarea Inteligenței Artificiale, organizate în cadrul EduFEST 2026, eveniment dedicat educației viitorului și integrării noilor tehnologii în procesul de predare-învățare.	

- **Participarea membrilor comisiei la activități de perfecționare (finalizate până la sfârșitul anului școlar 2025-2026)**

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumire curs	Organizator	Data finalizării	Document atestare	Nr. credite
1	Rădulescu A.	Incluziunea copiilor cu tulburări specifice de învățare la clasa	Asociația FDP – PROTAGONIȘTI ÎN EDUCAȚIE	17.01.2026	Certificat seria I nr. 0034/02.02.2026	20 CPT
2	Kroutil Izabela	Incluziunea copiilor cu tulburări specifice de învățare la clasa	Asociația FDP – PROTAGONIȘTI ÎN EDUCAȚIE	17.01.2026	Certificat seria I nr. 0028/02.02.2026	20 CPT
3	Pârvu Andreea	Sesiuni de mentorat de tip management educațional	EduForm MANAGER	28.06.2026	Certifiat seria SMT/nr.0689/ 31.08.2026	20CPT

- **Contribuții deosebite ale membrilor comisiei**

Rădulescu Aurelia

- responsabil CEAC

- membru în comisia de organizare/ contestații a etapei pe Municipiu a Olimpiadei Naționale de Matematică

- responsabil Comisia de notare ritmică

Pârvu Andreea

• Atelier „ADN 3D” – 27 iunie 2026

Activitate practică de construire de mulaje tridimensionale ale moleculei de ADN, prin care elevii au înțeles structura și funcțiile acesteia. Scopul a fost de a consolida noțiunile teoretice despre materialul genetic printr-o abordare creativă și interactivă.

• Realizarea machetei „Traseul bolului alimentar” – 17 decembrie 2025

Elevii au reprezentat sistemul digestiv printr-o machetă realizată manual, evidențiind traseul parcurs de bolul alimentar. Activitatea a vizat înțelegerea funcționalității organelor implicate în digestie și importanța unei alimentații echilibrate.

• Ora de lucru practic – „Evidențierea circulației prin plantă” – 19 martie 2026

În cadrul acestei activități experimentale, elevii au observat circulația sevei prin plantă folosind coloranți naturali, plante și tehnici specifice, dezvoltându-și astfel abilitățile de observare și interpretare a fenomenelor biologice.

Vulcu Mimoza

- secretar al Comisiei de Curriculum
- a făcut parte din secretariatul Comisiei de evaluare a participanților la Festivalul – Concurs internațional “EuroFolklore”, etapa națională, partea a II-a a proiectului “Sunt cetățean european și mă implic”, ediția a IX-a, al Școlii Gimnaziale “Sfinții Voievozi” în parteneriat cu Palatul Național al Copiilor
- a marcat Ziua Planetei Pământ, 22 aprilie 2026–sesiune de comunicări clasele a VI-a.
- a organizat “Sunt antreprenor” concurs de idei și planuri de afaceri și prototipuri de produse cu clasele a VIII-a A și B

- **Analiza SWOT a activității catedrei/ comisiei metodice pentru anul școlar 2025-2026**

Puncte tari	Puncte slabe
3. Buna pregătire metodică și de specialitate a cadrelor didactice, titulari 4. Participarea cadrelor didactice (majoritatea) la cursuri organizate de CCD București sau alte instituții de specialitate din domeniul educațional, 5. Susținere din partea conducerii școlii pentru dotarea cu materiale didactice necesare	7. Implicarea sporadică a părinților în colaborarea cu școala. 8. Lipsa de motivare a elevilor din clasele a VII-a și a VIII-a pentru a învăța la alte discipline decât cele de examen şi de a participa la concursuri școlare. 9. Oboseala cadrelor didactice din cauza multiplelor activități în care sunt angrenate;

pentru orele de științe **6.** Participarea la olimpiade și concursuri școlare cu rezultate bune.	
Amenințări	**Oportunități**
10. Spații școlare insuficiente pentru amenajarea unui laborator de fizică/chimie și a unui cabinet de informatică	11. Dotarea tuturor sălilor de clasă cu tehnică modernă

3 Om și societate

Comisia metodică „OM ȘI SOCIETATE”
2025-2026

Responsabil: CREȚU CĂTĂLINA - MARIANA

1. COMPONENTA COMISIEI

Nr. crt	Nume și prenume	Vechimea în învățământ (ani)	Grad didactic	Statut
1.	BUGNARIU ADELA	16	Gradul I	Titular
2	COZIOL AURELIA	23	Definitivat	Titular
3	CREŢU CĂTĂLINA	20	Gradul I	TItular
4	SÎRBU ANDREI	9	Definitivat	Suplinitor
5	TABARCIA CONSTANTIN	8	Gradul II	Titular
6	TATARANU ALEXANDRA	5	Definitivat	Suplinitor

2. Olimpiade și concursuri la nivel de școală/ sector/ municipiu:

Nr. crt.	Disciplina	Număr participanți	Număr elevi calificați pt. faza pe sector/ municipiu	Profesor îndrumător
1	Religie	6	6	Coziol Aurelia
2	Istorie	6	6	Creţu Cătălina
3	GEOGRAFIE	2	2	SÎRBU ANDREI

3. Activități metodico-științifice la care au participat membrii comisiei, în anul școlar 2025-2026

Nr. crt.	Activitatea	Nivel	Participanț i	Data	Document doveditor
1	Întâlnirea pentru Olimpiada de Geografie	Inspectorat	Profesorii de geografie	Ianuarie/ februarie	

Nr. crt.	Activitatea	Nivel	Participanț i	Data	Document doveditor
2	Olimpiada de limba română OLAV	Asistent	Profesor istorie		Adeverință
3					

4. Activități demonstrative susținute de membrii comisiei la nivel de școală/ sector/ municipiu

Nr. crt.	Activitatea	Nivel	Participanți	Data	Document doveditor
1	Vizita la biserica de lângă școală Evaluator	Primar Gimnaziu	21 elevi	Aprilie	
2	Evaluator	Gimnaziu	Gimnaziu	Mai 2026	Concursul “ Micii exploratori - Istorie” Concurs aprobat M.E.cu nr. 24350/19.01 .2021, poziția 130.
3	Organizator	Gimnaziu	20 elevi	Februarie 2026	Concursul " Terra”

6. Cadre didactice din școală inspectate

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Scopul inspecției	Data	Calificativ/ notă
1	Cadrele didactice din catedră	Asistenta clasa	ianuare-martie 2026	Foarte bine

7. Cadre didactice care îndeplinesc funcția de metodist ISMB

8. Participarea membrilor comisiei la proiecte și programe locale/ naționale/ europene

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Denumirea proiectului	Nivelul
1	Crețu Cătălina-Mariana	„Exploratorii istoriei”	Gimnaziu

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Denumirea proiectului	Nivelul
2			

9. Participarea membrilor comisiei la activități de perfecționare (finalizate până la sfârșitul anului școlar 2025-2026)

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumire curs	Organizator	Data finalizării	Document atestare	Nr. credite
1	Crețu Cătălina Mariana	75th Pan-European Conference on Digital Education, online (Erasmus+); The Cyber Savvy Teacher, organizat de Shakespeare School; Modelul de inteligență emoțională prin care devii o inspirație pentru cei din jur; 69th Pan-European Conference on Digital Education	Erasmus+; Shakespeare School; Asociația Atelier de Cuvinte, Timișoara (online); Erasmus+ - Primera Courses	18 iunie 2026; 16 aprilie 2026; 18 decembrie 2025	Certificat; Certificat; Adeverință	
2	Coziol Aurelia	Provocări și soluții de implementare a tehnologiei digitale în educație	Asociația Proeuro - Constanța		Certificat	15

10. Contribuții deosebite ale membrilor comisiei

Coziol Aurelia

(RELIGIE)

Calificare la „Olimpiada Națională de Limbi Clasice: Greaca Veche și Latină” - 3 elevi calificați, etapa pe municipiu, 1 elev calificat la etapa națională; 3 elevi calificați la „Olimpiade Interdisciplinare și Transdisciplinare”.

Crețu Cătălina-Mariana

(ISTORIE)

Elevi calificați din ambele școli la concursuri naționale și internaționale. Eleva Garbacia-Zeana Demetra Iris, din clasa a VII-a D, a obținut Premiul III la concursul „Exploratorii istoriei” (concurs municipal), iar echipajul format din șase elevi din clasa a VI-a A a obținut Premiul I la concursul „ARTfel de istorie” (concurs național).

Echipajul format din șase elevi, din clasele a V-a A și a V-a C, de la Școala „Sfinții Voievozi”, a avut un rezultat foarte bun tot la concursul „ARTfel de istorie”. În alcătuirea echipajului s-a ținut

cont și de principiul incluziunii, astfel încât fiecare elev să aibă șansa de a participa și de a se simți parte din echipă.

Elevii Dumitrescu Matei (VIII C) și Păun Teodora (VIII B) au participat cu articole istorice în revista internațională EP Magazine.

Elevul Dumitrescu Matei (VIII C) a obținut un punctaj de 85 de puncte la etapa pe școală a Olimpiadei de Istorie.

A continuat acordul editorial cu revista „EP Magazine - European Pupila Magazine, History of Technology", cu ISSN 17226961, este înregistrată la Biblioteca Națională a Italiei, unde este coordonator.

Sîrbu Andrei

(GEOGRAFIE)

Elevi calificați la Concursul „Mica Olimpiadă de Geografie, Terra": Premiul II - Folea Andrei, clasa a V-a C, faza pe municipiu; Mențiune - Stamate Maria, clasa a VI-a C, faza pe municipiu. Premiu special - Folea Andrei, clasa a V-a C, faza națională.

11. Analiza SWOT a activității catedrei/ comisiei metodice pentru anul școlar 2025-2026

Puncte tari	Puncte slabe
• Relatia cu elevii a fost foarte buna iar activitatile au fost duse la bun sfarsit; • Elevii care au participat la olimpiade si la concursuri şcolare au avut rezultate foarte bune.	• Implicarea sporadică a părinţilor în educaţia elevilor.
Amenințări	**Oportunități**
• O ameninţare ar putea fi lipsa timpului necesar pentru rezolvarea la clasa a unor exercitii de aprofundare. Disciplinele catedrei au alocate o singura oră pe săptămână.	• Motivarea elevilor pentru a invata şi a participarea lor la concursuri scolare. • Folosirea şi în anul următor a mijloacelor didactice electronice,

4 Arte și sport

Comisia metodică Arte și Sport

2025 - 2026

Responsabil: Cristina Venera Taraş Mihai

1. Componența comisiei

Nr. crt.	Nume și prenume	Vechimea în învățământ (ani)	Grad didactic	Statut
1	Dalateanu Geluta – prof. Educatie muzicala - membru			suplinitor
2	Ciorbagiu Ionut - prof. Educatie muzicala - membru			suplinitor

3	Duta Denisa -prof Educaţie fizică şi sport -membru			suplinitor
4	Rus Alexandru– prof Educaţie fizică şi sport -membru	9	definitivat	suplinitor
5	Vasile Ovidiu - prof Educaţie fizică şi sport – membru	24	Gradul I	titular
6	Flămânzeanu Silviu Nicolae - prof. Educatie fizică şi sport	24	Gradul I	titular
7	Taraş Mihai Cristina Venera– prof. Educaţie plastică -- Responsabil comisie metodică	10	definitivat	titular

2. Olimpiade și concursuri la nivel de școală/ sector/ municipiu:

Nr. crt.	Disciplina	Număr participanți	Număr elevi calificați pt. faza pe sector/ municipiu	Profesor îndrumător
1	Educație Muzicală			
2	Educatie plastica	10		Taraş Mihai Cristina Venera
3	Educatie fizica si sport	5	2	Flămânzeanu Silviu Nicolae
4	Educatie fizica si sport	7	-	Vasile Ovidiu
5	Educatie fizica si sport	2		Rus Alexandru
6	Educatie fizica si sport	3		Denisa Duta

3. Activități metodico-științifice la care au participat membrii comisiei, în anul școlar 2025-2026

Nr. crt.	Activitatea	Nivel	Participanți	Data	Document doveditor
1	Consfatuiri	Sector si municipiu	Flămânzeanu Silviu Nicolae - Vasile Ovidiu	Sept 2025	-
2	Consfatuiri	municipiu	Taraş Mihai Cristina Venera	Sept 2025	-
3	-	-	-	-	-

4. Activități demonstrative susținute de membrii comisiei la nivel de școală/ sector/ municipiu

Nr. crt.	Activitatea	Nivel	Participanți	Data	Document doveditor
1	- Participare la ore deschise	sector	Flămânzeanu Silviu Nicolae - Vasile Ovidiu	Oct 2025	-

5. Cadre didactice din școală inspectate

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Scopul inspecției	Data	Calificativ/ notă
1	Duta Denisa	TITULARIZARE	Iunie 2026	9,50

6. Cadre didactice care îndeplinesc funcția de metodist ISMB

7. Participarea membrilor comisiei la proiecte și programe locale/ naționale/ europene

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Denumirea proiectului	Nivelul
1	Taraş Mihai Cristina Venera	"Sunt cetățean european și mă implic", ediția a IX-a, al Școlii Gimnaziale "Sfinții Voievozi"	National
2	Flămânzeanu Silviu Nicolae	Olimpiada Sportului Scolar	National
3	Vasile Ovidiu	Olimpiada Sportului Scolar	Judetean

Educatie Muzicala:

concursuri –trofeu concurs internațional EUROFOLKLOR 2023 Ansamblul ''Bucură-te București'' al Școlii Gimnaziale SFINȚII VOIEVOZI –BUCUREȘTI

-festivitate absolvire clasa a VIII-a ULTIMUL CLOPOȚEL 2023

-SĂPTĂMÂNA VERDE-vizionare documentare (Instrumente muzicale din materia(le reciclabile)

-SĂPTĂMÂNA ALTFEL- vizionare documentare

Educatie plastica

Asistent la :
- olimpiada de Limba si literatura romana, faza pe sector;
- simularea Examenului de evaluare nationala si la examenul de evaluare nationala 2026;
- Olimpiada Nationala Interdisciplinara "Stiintele Pamantului";
- Examenul de Bacalaureat 2026.

Participare la activitati in cadrul programelor Saptamana Scoala Altfel si Saptamana Verde . Organizare expozitii de arte vizuale in cadrul scolii.

Participare la Festivalul de Iconografie, Colinde si Traditii de Craciun ***Corina Taliani***.
Participare si organizare expozitia de arte plastice din cadrul ***Concursului International de Creativitate – Sunt Cetatean European si ma implic – tema – 2026 – Anul Constantin Brancusi***
Coordonator proiect la nivelul scolii – ***Stop violentei in mediul scolar prin arta si miscare – organizat de PROEDUS***

Educatie fizica si sport:

1. Rus Alexandru – participare la Olimpiada Nationala a Sportului Scolar . Cupa Tymbark. Participare festivalul SUNT CETATEAN EUROPEAN SI MA IMPLIC
2. Vasile Ovidiu – participare la Olimpiada Nationala a Sportului Scolar- tetratlon.

Participare festivalul SUNT CETATEAN EUROPEAN SI MA IMPLIC.

3. Flămânzeanu Silviu Nicolae - participare la Olimpiada Nationala a Sportului Scolar – calificare Etapa Nationala - Badmington . Participare Cupa Bucurestiului – handabal, Organizare concurs badmington. Participare festivalul SUNT CETATEAN EUROPEAN SI MA IMPLIC

4. Denisa Duta participare la Olimpiada Nationala a Sportului Scolar

8. Analiza SWOT a activității catedrei/ comisiei metodice pentru anul școlar 2025-2026

Puncte tari	Puncte slabe
12. Comunicarea eficientă între membrii comisiei 13. Disponibilitate in vederea organizarii si participarii la activitati extracurriculare	14. Intâlniri sporadice cauzate de diferentele de orar **15.**
Amenințări	**Oportunități**
16. Schimbarea membrilor comisiei suplinitori	17. Desfasurarea de proiecte educationale transdisciplinare

5 Comisia de formare

Şcoala Gimnaziala „Sfinţii Voievozi”

RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA PENTRU FORMARE ŞI DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ
AN ŞCOLAR 2025-2026

Activitatea de perfecționare şi formare continuă în anul şcolar 2025 – 2026 s-a desfăşurat în baza prevederilor Planului managerial al comisiei, Planului operațional şi a obiectivelor propuse
de Școala Gimnazială "Sfinții Voievozi- București
În vederea atingerii obiectivelor propuse cadrele didactice din unitatea de învățământ au participat la:
a. grade didactice
b. cursuri de masterat
c. cursuri de perfecționare şi formare continuă
d. activităţi metodice la nivelul comisiilor şi cercurilor metodice

La nivelul școlii **COMISIA PENTRU FORMARE ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ**
a desfăşurat următoarele activităţi:
- a fost întocmit raportul de activitate al comisiei pentru perfecționare și formare continuă pentru anul școlar 2025-2026;
- au fost întocmite documentele pentru echivalarea în credite profesionale transferabile ECTS a formelor de
organizare a formării continue pentru anul școlar 2025-2026, în cazul cadrelor didactice care au susținut și promovat examenele pentru obținerea gradelor didactice în învățământ;
- au fost aplicate chestionare pentru identificarea nevoilor de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice din unitatea de învățământ, după care a fost realizată analiza, prelucrarea datelor
și prezentarea concluziilor;
- a fost întocmit planul managerial al comisiei pentru anul școlar 2025 - 2026;
- a fost întocmit planul operațional al comisiei pentru anul școlar 2025 - 2026;
au fost aplicate chestionare pentru identificarea nevoilor de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice din unitatea de învățământ, după care a fost realizată analiza, prelucrarea datelor
și prezentarea concluziilor;

a fost reactualizată și completată macheta cu baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice din unitatea de învățământ, pentru perioada 2025 - 2026, cuprinzând: nume și prenume, CNP, vechime, studii, gradul didactic și anul obținerii, cursuri acreditate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de credite obținute în cadrul programelor de formare continuă, cursuri avizate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de ore;
- au fost prezentate, pe tot parcursul semestrului, informaţii referitoare la activităţile de formare continuă iniţiate de M.E.N., calendarul activităţilor de perfecţionare şi documentele transmise de I.S.MB. şi C.C.D. cu privire la acest lucru;
- au fost monitorizate înscrierile cadrelor didactice la grade didactice;

- au fost monitorizate activitățile desfăşurate de cadrele didactice în domeniul perfecţionării şi formării continue.

În anul școlar trecut următorii au susținut inspecții;

Nr crt	Nume și prenume	Specialitatea	Inspecția / tip
1	SMĂRANDESCU ALEXANDRA	LB ROMÂNĂ	IS1/ DEF
2	MIHAI IONELA	EDUCATOARE	IC1/GRAD I
3	RĂDULESCU AURELIA	MATEMATICĂ	IC1/ GRAD I
4	NEAGU LORENA	ROMÂNĂ	IS/ GRAD II
5	ȘICLOVAN OANA	LB ROMÂNĂ	IC1/ GRAD II
6	PIRVAN SIMONA	PIP	IC1/GRAD I
7	ZGAROI DANIELA	PIP	IC2/GRAD II
8	MIU CERASELA	PIP	IS/DEF
9	BANCOȘ ANA	LB FRANCEZĂ	IC2/GRAD II

Au fost identificate cadrele didactice aflate în anul 5 de formare.

În perioada **septembrie 2025 – ianuarie 2026 ,** un număr 12 cadre didactice au participat la cursul

„DIGITREND – Tendințe digitale în educație" Cod proiect: ID 07, Apel: PNRR/2022/C15 – România Educată – Competențe digitale pentru profesori / Pedagogie digital, Finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) – Componenta C15 – Educație,

Nr crt	Numele și prenumele	Disciplina predată
1	BANCOȘ ANA	LB FRANCEZĂ
2	CIOBANU POMPILIA ELENA	PROF ÎNV. PRIMAR
3	COZIOL AURELIA	RELIGIE
4	DUMITRIU-TĂTĂRANU ALEXANDRA CRISTINA	CULTURĂ CIVICĂ
5	NEAGU ANA MARIA LORENA	LB ROMÂNĂ

6	PAVEL ANDA	PROF ÎNV. PRIMAR
7	PÎRVAN SIMONA RODICA	PROF ÎNV. PRIMAR
8	SENOȘ CRISTINA ILEANA	PROF ÎNV. PRIMAR
9	SOARE IULIANA	PROF DOCUMENTARIST
10	VASILE OVIDIU	ED. FIZICĂ
11	UNGURU ALINA MARIA	LB ENGLEZĂ
12	SMĂRĂNDESCU ALEXANDRA	LB ENGLEZĂ

În analiza swot a activității de perfecționare și formare continuă voi prezenta doar punctele tari :

-colective de catedră echilibrate ca nivel de experienţă, majoritatea profesorilor fiind titulari din care cu gradul didactic I cu gradul didactic II

- cadrele didactice sunt preocupate de perfecţionarea şi formarea continuă prin înscrierea la grade didactice

- buna pregătire metodică şi ştiinţifică a cadrelor didactice

-sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecţionare sau la cursuri de formare/perfecţionare.

CONCLUZIE

Activitatea de formare/perfecţionare a cadrelor didactice arată preocuparea permanentă a celor implicaţi în procesul instructiv- educativ- evaluativ pentru îmbunătăţirea managementului școlar, pentru dezvoltare profesională personalizată și pentru inovarea practicii școlare.

Responsabil Comisia de formare ,

CRISTINA ILEANA SENOȘ